

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
протокол № 1 от 01.09.2022г.

Согласовано:

Председатель Совета родителей
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Григорьев К.А.
«01.09» 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Бондарева О.Ю.

Приказ № 70/09 от 01.09.2022г.



Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ №70 «Дюймовочка» на 2022-2023 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
106 1,5-3 10 м	9.00-9.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	9.00-9.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	9.00-9.10 - познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие) - I	9.00-9.10 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.00-9.10 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)
			9.20-9.30 - познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие) - II	9.20-9.30 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	
	15.40-15.50 – двигательная деятельность	15.40-15.50 – двигательная деятельность	16.00-16.10 – изобразительная деятельность (лепка/аппликация) - I	16.00-16.10 – изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40-15.50 - двигательная деятельность (прогулка)
	16.00-16.10 – музыкальная деятельность (пение)	16.00 – 16.10 - музыкальная деятельность (ритмика)	16.20-16.30 – изобразительная деятельность (лепка/аппликация) - II	16.20-16.30 – изобразительная деятельность (рисование) - II	
107 5-6 25 м	09.30 – 09.55 - двигательная деятельность (бассейн)	08.55 - 9.20 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	09.30 – 09.55- двигательная деятельность (бассейн)	9.30 – 9.55 - двигательная деятельность (прогулка)	9.00 -9.25 музыкальная деятельность (ритмика)
	10.05-10.30 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.30-9.55 - двигательная деятельность	10.05 - 10.30 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	10.10 - 10.35 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	9.35-10.00 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - I
	10.40-11.05 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	10.05 - 10.30 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	10.40-11.05 –коммуникативная деятельность (обучение грамоте) – I/II (1 раз в 2 недели)		10.10-10.35 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - II

	15.40-16.05– изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40-16.05- изобразительная деятельность (лепка) I	16.35 - 17.00 - музыкальная деятельность (пение)	16.00-16.25- чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	15.40-16.05– изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) I
	16.15-16.40 – изобразительная деятельность (рисование) - II	16.15-16.40 - изобразительная деятельность (лепка) II			16.15-16.40 – изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) II
105	9.00-9.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	9.00-9.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	9.00-9.10 - познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие) - I	9.00-9.10 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.00-9.10 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)
1,5 - 3			9.20-9.30 - познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие) - II	9.20-9.30 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	
10 м					
	15.40-15.50 - музыкальная деятельность (пение)	15.40-15.50 - музыкальная деятельность (ритмика)	16.00-16.10 – изобразительная деятельность (рисование) – I	16.00-16.10 – изобразительная деятельность (лепка/аппликац.) - I	16.00-16.10 - двигательная деятельность (прогулка)
	16.00-16.10 - двигательная деятельность	16.00-16.10 - двигательная деятельность	16.20-16.30 - изобразительная деятельность (рисование) – II	16.20-16.30 – изобразительная деятельность (лепка/аппликац.) II	
104	8.55- 9.25 – коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.00-9.30 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	9.00-9.30 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	9.00-9.30 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I
6-7	9.35 -10.05– коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	9.40-10.10 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.40-10.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II
30 м	10.15-10.45 - музыкальная деятельность (ритмика)	10.20-10.50 - музыкальная деятельность (пение)	10.40 – 11.10 - двигательная деятельность (прогулка)	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	10.20 – 10.50 - познавательная деятельность (региональный компонент) I / II
				9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	11.20 – 11.50 - двигательная деятельность
				11.20 - 11.50 - двигательная деятельность (бассейн)	
	15.40-16.10 - изобразительная деятельность (рисование) – I	15.40-16.10 – изобразительная деятельность (лепка) - I	16.00-16.30 – чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)		15.40-16.10– изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) I
	16.20-16.50 - изобразительная деятельность (рисование) – II	16.20-16.50 – изобразительная деятельность (лепка) -II			16.20-16.50 – изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) II
103	9.00-9.30 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	9.00-9.30 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	9.00-9.30 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I
6-7	9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (развитие речи)- II	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.40-10.10 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	9.40-10.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II
л/з					

30 м	11.20 – 11.50 - двигательная деятельность (бассейн)	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	10.35 – 11.05 - музыкальная деятельность (ритмика)	10.15 – 10.45 - музыкальная деятельность (пение)	10.20 – 10.50 - познавательная деятельность (региональный компонент) I / II
		9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II		11.20-11.50 - двигательная деятельность (прогулка)	
		11.20 – 11.50 - двигательная деятельность			
	15.40-16.10 - изобразительная деятельность (рисование) – I	16.00-16.30 – чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	15.40-16.10 – изобразительная деятельность (лепка) - I		15.40-16.10 – изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) I
16.20-16.50 - изобразительная деятельность (рисование) – II		16.20-16.50 – изобразительная деятельность (лепка) - II		16.20-16.50 – изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) II	
108 5-6 25 м	8.55-9.20 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	10.00-10.25 - двигательная деятельность (бассейн)	8.55-9.15 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	9.00-9.25 - музыкальная деятельность (пение)	9.00-9.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи)- I
	9.25-9.50 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	10.35-11.00 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.25-9.50 - двигательная деятельность	10.00-10.25 - двигательная деятельность (бассейн)	9.35-10.00 - музыкальная деятельность (ритмика)
	10.00- 10.25 - двигательная деятельность (прогулка)	11.10-11.35 –коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	8.55-9.15 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	10.35 – 11.00 - коммуникативная деятельность (обучение грамоте) I/ II (1 раз в 2 недели)	10.10- 10.35 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II
	15.40-16.05– изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40-16.05 – изобразительная деятельность (лепка) – I		16.10-16.35 – чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	15.40-16.05 – изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)- I
	16.15-16.40 – изобразительная деятельность (рисование) - II	16.15-16.40 - изобразительная деятельность (лепка) – II			16.15-16.40 – изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) II
110 5-6 25 м	8.55-9.20 - музыкальная деятельность (ритмика)	8.55-9.20- познавательная деятельность (математическое развитие) - I	10.05-10.30 - двигательная деятельность (бассейн)	8.55-9.20 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	8.55-9.20 - коммуникативная деятельность (развитие речи)- I
	9.30 – 9.55 - коммуникативная деятельность (обучение грамоте) I/ II (1 раз в 2 недели)	9.30-9.55 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	10.40-11.05 - коммуникативная деятельность (развитие речи)- I	9.30-9.55 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	9.30-9.55 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II
	10.40-11.05 - двигательная деятельность (бассейн)	10.05 – 10.30 - двигательная деятельность	11.15-11.40 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	10.05-10.30 - двигательная деятельность (прогулка)	10.50-11.20 - музыкальная деятельность (пение)
	15.40-16.05– изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40-16.05 - изобразительная деятельность (лепка) – I	15.40-16.05 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)		15.40-16.05– изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) I

	16.15-16.40 – изобразительная деятельность (рисование) - II	16.15-16.40 – изобразительная деятельность (лепка) - II			16.15-16.40 – изобразительная деятельность (апликация/конструирование) II
112	8.55 - 9.25- коммуникативная деятельность (обучение грамоте) - I	9.00 - 9.30- коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	9.00-9.30 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	9.00-9.30 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	9.00-9.30- коммуникативная деятельность (развитие речи) - I
6-7	9.35-10.05 - музыкальная деятельность (ритмика)	9.40- 10.10 - музыкальная деятельность (пение)	10.00-10.30 - двигательная деятельность	9.40-10.10 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	10.00-10.30 - двигательная деятельность (прогулка)
30 м	10.15 -10.45 - коммуникативная деятельность (обучение грамоте) - II	10.20-10.50 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	10.40-11.10 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	10.35-11.05 - двигательная деятельность (бассейн)	11.10-11.40 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II
	15.40-16.10 - изобразительная деятельность (рисование) – I	15.40-16.10 – изобразительная деятельность (лепка) – I	15.40-16.10 - познавательная деятельность (региональный компонент) I/ II	15.40-16.10 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	15.40-16.10 - изобразительная деятельность (апликация/конструирование)- I
	16.20-16.50 - изобразительная деятельность (рисование) – II	16.20-16.50 - изобразительная деятельность (лепка) – II			16.20-16.50 - изобразительная деятельность (апликация/конструирование) -II
114	9.00 - 9.20 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	9.30-9.50 - двигательная деятельность (бассейн)	9.00-9.20 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	9.30-9.50 - двигательная деятельность (бассейн)	9.30-9.50- двигательная деятельность (прогулка)
4-5	9.30-9.50 - двигательная деятельность	10.00 - 10.20 - коммуникативная деятельность (развитие речи)- I	9.30-9.50 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	10.30 - 10.50- коммуникативная деятельность (развитие речи) II	
20 м	10.00-10.20 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II				
	15.40 – 16.00 - изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40-16.00 – изобразительная деятельность (лепка/апликация) – I	16.05-16.25 - музыкальная деятельность (пение)	16.10-16.30 - музыкальная деятельность (ритмика)	15.40 – 16.00 – чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)
	16.10-16.30 - изобразительная деятельность (рисование) – II	16.10-16.30 - изобразительная деятельность (лепка/апликация) – II			
113	9.00-9.15 - двигательная деятельность	9.00- 9.15 - двигательная деятельность (бассейн)	9.00- 9.15 - двигательная деятельность (прогулка)	9.00-9.15 - двигательная деятельность (бассейн)	9.00 - 9.15- коммуникативная деятельность (развитие речи) - I
3-4	9.25 - 9.40 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	9.25 - 9.40 - познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие) - I		9.25 - 9.40 - познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие) - II	9.25 -9.40 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II
15 м	9.50-10.05- познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II	11.00-11.15 - музыкальная деятельность (пение)			

		16.00 – 16.15 - изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40-15.55 - музыкальная деятельность (ритмика)	16.00 – 16.15 – изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – I	16.00 – 16.15 – чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)
		16.25-16.40 - изобразительная деятельность (рисование) – II		16.25-16.40 - изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – II	
111	09.00- 09.20 - двигательная деятельность (бассейн)	9.00 - 9.20 - двигательная деятельность	09.00 - 09.20 - двигательная деятельность (бассейн)	9.00- 9.20 - двигательная деятельность (прогулка)	09.00- 09.20 - коммуникативная деятельность (развитие речи)- I
4-5	9.30 - 9.50 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I	9.30 - 9.50 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	9.30 - 9.50 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II		9.30 - 9.50 - коммуникативная деятельность (развитие речи) II
20 м	10.00-10.20 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II				
	16.20-16.40 - музыкальная деятельность (пение)	15.40 – 16.00 - изобразительная деятельность (рисование) - I	15.40 – 16.00 - изобразительная деятельность (лепка/аппликац.) I	15.40-16.00 - музыкальная деятельность (ритмика)	15.40 – 16.00 – чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)
		16.10-16.30 - изобразительная деятельность (рисование) – II	16.10-16.30 - изобразительная деятельность (лепка/аппликац.) II		
102	8.55 - 9.20 - коммуникативная деятельность (развитие речи) – I	9.00 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	8.55-9.20 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	9.00 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) -I	9.00 - 9.25 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I
5-6	9.25 - 9.50- коммуникативная деятельность (развитие речи)- II	10.35 - 11.10 - двигательная деятельность (бассейн)	9.25-9.50 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	9.00 - 9.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи) – II	9.35-10.00 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II
л/г					
25 м	10.00 - 10.25 - познавательная деятельность (региональный компонент) I / II	11.20 - 11.45 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	10.00 - 10.25 - музыкальная деятельность (ритмика)	9.35-10.00 - коммуникативная деятельность (развитие речи) – I	10.10 - 10.35 - музыкальная деятельность (пение)
	10.35 - 11.00 - двигательная деятельность			9.35-10.00 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	
				10.40 - 11.05 - двигательная деятельность (прогулка)	
	15.40 - 16.05 - изобразительная деятельность (рисование) - I		15.40 - 16.05 - изобразительная деятельность (лепка) – I	15.40 - 16.05 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	15.40 - 16.05 - изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)- I
	16.15 - 16.40 - изобразительная деятельность (рисование) – II		16.15 - 16.40 - изобразительная деятельность (лепка) – II		16.15 - 16.40 - изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) -II

109 6-7 30м	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (логопедия) - I	9.00 – 9.30 - музыкальная деятельность (ритмика)	8.55 - 9.25 - познавательная деятельность (математическое развитие) - I	8.55 - 9.25 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - I
	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	8.55 - 9.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - I	10.40 - 11.10 - двигательная деятельность (бассейн)	9.35 - 10.05 - музыкальная деятельность (пение)	9.35 - 10.05 - познавательная деятельность (предметный и социальный мир) - II
	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (логопедия) - II	11.20 - 11.50 - познавательная деятельность (региональный компонент) I / II	10.15 - 10.45 - познавательная деятельность (математическое развитие) - II	10.40 - 11.10 - двигательная деятельность
	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II	9.35 - 10.05 - коммуникативная деятельность (развитие речи) - II			
		10.40-11.10 - двигательная деятельность (прогулка)			
	15.40 - 16.05 - изобразительная деятельность (рисование) - I		15.40 - 16.10 – изобразительная деятельность (лепка) – I	15.40 - 16.10 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	15.40-16.10 - изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)- I
	16.15 - 16.40 - изобразительная деятельность (рисование) – II		16.20 - 16.50 - изобразительная деятельность (лепка) – II		16.20 - 16.50 - изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) -II

2022-2023 уч. год

Гимнастика

7.45-7.50		7.52-7.58 -7.59		8.00-8.07		8.00-8.04	8.05-8.09	8.09-8.17		8.19-8.29		8.31-8.40	
5 – 6 мин				6 – 8 мин				8 – 10 мин		10 – 12 мин		8 – 12 мин	
ф/к	м/з	ф/к	м/з	ф/к	м/з	4 – 5 мин		ф/к	м/з	ф/к	м/з	ф/к	м/з
						з. ЛФК							
113	114	111	107	110	108	106	105	102	103	104	109	112	

2022– 2023 уч. год

Физическое развитие

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Зал физической культуры									
9.00-9.15	113	9.00-9.20	111	9.00-9.15	113	9.00-9.20	111	9.30-9.50	114
9.30-9.50	114	9.30-9.55	107	9.25-9.50	108	9.30-9.55	107	10.00-10.30	112
10.00-10.25	108	10.05-10.30	110	10.00-10.30	112	10.05-10.30	110	10.40-11.10	109
10.35-11.00	102	10.40-11.10	109	10.40-11.10	104	10.40-11.05	102	11.20-11.50	104
		11.20-11.50	103			11.20-11.50	103		
15.40 - 15.50	6	15.40-15.50	6	15.40-15.55	д/п	15.40-15.55	д/п	15.40-15.50	6
16.00 - 16.10	5	16.00-16.10	5	16.05-16.25	д/п	16.05-16.20	д/п	16.00-16.10	5
16.20 - 16.50	д/п	16.20-16.50	д/п	16.35-16.55	д/п	16.30-16.55	д/п	16.20-16.50	д/п

и/р - индивидуальная работа

к/р – кружковая работа

д/п – динамическая пауза

2022– 2023 год

Бассейн

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
09.00-09.20	111	09.00-09.15	113	09.00-09.20	111	09.00-09.15	113		
09.30-09.55	107	09.30-09.50	114	09.30-09.55	107	09.30-09.50	114		
10.40-11.05	110	10.00-10.25	108	10.05-10.30	110	10.00-10.25	108		
11.20 – 11.50	103	10.35 - 11.00	102	10.40 - 11.10	109	10.35 - 11.05	112		
						11.20 - 11.50	104		

2022 – 2023 уч. год

Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.00 - 9.25	110	9.40-10.10	112	9.00-9.30	109	9.00 - 9.25	108	9.00 - 9.25	107
9.35 – 10.05	112	10.20-10.50	104	10.00-10.25	102	9.35-10.05	109	9.35 - 10.00	108
10.15-10.45	104	11.00-11.15	113	10.35 – 11.05	103	10.15-10.45	103	10.10 – 10.40	102
10.55-11.25	и/р			11.15 – 11.45	и/р	10.55-11.25	и/р	10.50 – 11.20	110
15.40-15.50	105	15.40-15.50	105	15.40-15.55	113	15.40-16.00	111		
16.00 - 16.10	106	16.00-16.10	106	16.05-16.25	114	16.10-16.30	114		
16.20 – 16.40	111			16.35-17.00	107				

и/р – индивидуальная работа